Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363839363 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.15 23:58:19 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Русский язык и культура речи

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Мичуринск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГС.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве дисциплины цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы за счет часов, отведенных в вариативной части.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению русским языком в повседневном общении профессиональной деятельности с целью эффективной коммуникации и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессинальных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учитывая важность формирования общих и профессиональных компетенций на основе устойчивой языковой компетенции, умелого использования средств языка и речи, владения основными речевыми навыками, а также соблюдения правил речевого поведения и законов культуры речи, основными задачами курса являются:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;

- совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и др.) и их функционировании в речи;

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Формируемые компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 ак.часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ак.часа,
самостоятельной работы обучающегося 4 ак.часов, консультации – 2 ак.часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**74**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа	4
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем ак.часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Введение в русский язык и культуру речи.			**8**	
Тема 1.1 Основные составляющие русского языка.	**Содержание учебного материала**			
	1	Формирование русского литературного языка. Современный русский литературный язык. Русский литературный язык и нелитературные варианты языка.	2	1,2
Тема 1.2 Язык и речь.	1	Понятие языка. Основные единицы языка: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.	2	1,2
	2	Язык и речь как составляющие речевых процессов. Язык – явление социальное, речь – индивидуальное. Многоаспектная характеристика речи как практического применения языка: ее конкретность, неповторимость и воспроизводимость, пространственно-временная и ситуативная прикрепленность, динамичность.		
Тема 1.3. Понятие культуры речи	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Определение культуры речи и задач курса. Речевое мастерство. Языковой паспорт. Коммуникативные качества речи и их характеристика.		1,2
	2	Культура речи как подсистема духовных ценностей народа (речевые традиции, образцовые тексты). Культура речи как знания о языке и знание языка. Культура речи как совокупность и система знаний, умений, навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия.		
Тема 1.4. Социальные аспекты культуры речи. Языковая норма.	1	Нормативный, коммуникативный и этикетный аспекты.		1,2

		Языковая норма. Основные типы норм литературного языка Императивные и вариативные нормы. Речевые ситуации стилистической нормы. Источники языковой нормы. Словари русского языка.	2	1,2
Раздел 2. Фонетика.			**6**	
Тема 2.1 Фонетические единицы языка. Варианты русского литературного произношения. Особенности русского ударения.	**Содержание учебного материала**			
	Фонетика. Фонетические единицы русского языка: звук, слог, фонетическое слово, речевой такт, речевая фраза. Произношение гласных и согласных звуков. Сильные и слабые позиции звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Нормы ударения.		2	1,2
Тема 2.2 Акцентологические нормы. Особенности русского ударения	*Практическое занятие №1.*		2	2,3
Тема 2.3 Фонетические средства речевой выразительности. Фоника.	**Содержание учебного материала**		2	
	1Фоника. Звукопись. Звукоподражание. Особенности использования фонетических средств речевой выразительности в поэтических текстах. Сущность ассонанса и его функция в тексте. Определение аллитерации и её функции в тексте.			1,2
Раздел 3Лексика и фразеология.			**12**	
Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка. Слово как основная единица языка	**Содержание учебного материала**		2	
	Лексика. Слово как основная единица языка. Внешняя и внутренняя форма. Признаки слова. Функции слова. Фразеология. Типы фразеологических единиц Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.			1,2,3

Тема 3.3. Лексико - фразеологическая норма.Коммуникативные качества речи.	*Практическое занятие №2,3*		4	2,3
Тема 3.4 Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии.	**Содержание учебного материала**		2	
	Особенности употребления в русском языке изобразительно – выразительных средств. Тропы: метафора и её виды, метонимия, синекдоха, гротеск, эпитет, градация, гипербола. Функции слов, употреблённых в тексте в переносном значении			1,2
Тема 3.5 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы.	**Содержание учебного материала**		2	
	Фразеологизмы. Сходство и отличие фразеологизма как языковой единицы от слова и словосочетания. Происхождение фразеологизмов. Уместность употребления фразеологизмов и афоризмов.			1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» «крылатые фразы» и объяснить их значение.		2	2,3
Раздел 4 Словообразование.			**10**	
Тема 4.1 Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие словообразования. Словообразование и значение слова. Морфемы. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Способы словообразования: морфологические и неморфологические.		1,2
Тема 4.2 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Образование профессионализмов и терминов. Нормы словообразования, связанные с профессиональной лексикой.		1,2
Тема 4.3 Особенности словообразования профессиональной лексики и	1	*Практическое занятие №4,5*	4	2,3

терминов.				
Тема 4.4 Стилистические возможности словообразования.		Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразовательных суффиксов, их значение.	2	1,2
Раздел 5 Морфология. Части речи.			**10**	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи.	**Содержание учебного материала**		1	
	Понятие «части речи». Система частей речи. Самостоятельные части речи и их характеристика. Служебные части речи и их характеристика.			1,2
Тема 5.2 Морфологические нормы русского языка.	Нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор частей речи.		1	2,3
Тема 5.3 Нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор частей речи.	*Практическое занятие № 6,7*		4	2,3
Тема 5.4 Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	**Содержание учебного материала**		2	
	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. «Словарь трудностей русского языка»			1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Редактирование текстов, содержащих ошибки при употреблении слов, относящихся к различным частям речи.		2	2,3
Раздел 6 Синтаксис.			**10**	
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы. Словосочетание.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Синтаксис как раздел языкознания. Понятие словосочетания. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями. Типы словосочетаний. Виды связи.		1,2

Тема 6.2 Предложение: понятие, сущность. Синтаксические нормы.		Предложение: понятие, сущность. Типы предложений	2	1,2
Тема 6.3.Функционально – смысловые типы речи		*Практическое занятие № 8,9*	4	2,3
Тема 6.4 Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Сущность синтаксической синонимии. Синтаксическая синонимия – источник богатства и выразительности русской речи. Инверсия. Бессоюзие. Многосоюзие.		1,2
Тема 6.4 Текст и его структура.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Текст и его структура.Виды связи, структурные компоненты текста. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Характеристика функционально – смысловых типов речи.		1,2
Раздел 7 Нормы русского правописания			**8**	
Тема 7.1 Принципы русской орфографии.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие «орфография», «орфограмма». Типы и виды орфограмм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		1,2
Тема 7.2 Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	**Содержание учебного материала** Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		2	1,2
Тема 7.3. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания	1	*Практическое занятие № 10,11*	4	2,3

Раздел 8 Этический аспект культуры речи.			**8**	
Тема 8.1 Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Этические нормы русского языка. Национальная специфика речевого поведения. Типичные речевые ситуации. Этикетные формулы знакомства, представления, благодарности, приглашения, поздравления, соболезнования, замечания, совета, просьбы, извинения.		1,2
Тема 8.2 Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.	*Практическое занятие № 12*		2	2,3
Тема 8.3 Эффективность речевого взаимодействия. Деловая беседа.	**Содержание учебного материала**			
	1	Открытая и закрытая стратегия монолога. Схема процесса общения. Речевые формулы, рекомендуемые в деловом общении.	1	1,2
Тема 8.4. Невербальная культура делового общения.	1	Наблюдения за осанкой. Положение в пространстве. Поза человека. Жестикуляция. Мимика, взгляд, выражение лица.	1	1,2
Тема 8.5 Искусство спора и критики.	1	**Содержание учебного материала** Речевые формулы эффективных критических оценок Правила конструктивной критики. Искусство комплимента. Манипуляции и защита от них.	1	1,2
		Дифференцированный зачет	1	
Консультации			2	
Всего			72 ак.ч.	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет русского языка и литературы, №15/13.

Оснащенность:

1.Видемагнитофон «Sumsung»
2.Компьютеры
4.Принтер
5.Проектор
6.Стенд
7.Телевизор «Funal»
8.Шкаф закрытый широкий
9.Плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Элетрон. дан.— М.: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/507425

2. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Элетрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489631

Дополнительные источники:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Н. Б. Самсонов. — Элетрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491278

2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования[электронный ресурс] / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Элетрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491228

3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — Элетрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494113

Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия:

					бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения теоретических вопросов и проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, анализ речевых ситуаций
определять лексическое значение слова;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений,анализ речевых ситуаций
Знания	
фонетические единицы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическоеударение, орфоэпические нормы;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
способы словообразования;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
самостоятельные и служебные части речи;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
синтаксический строй предложений;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
правила правописания;	устный (письменный) опрос
функциональные стили литературного языка	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 № 339.

Автор:
Шамшурина Т.П., преподаватель
высшей квалификационной категории
центра – колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ _____Т.П. Шамшурина

Рецензент:
Лазина Н.А., преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ _____Н.А. Лазина

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.